

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Свердловской области
«Дворец молодёжи»



Утверждаю:
Директор ГАУДО СО
«Дворец молодёжи»
К.В. Шевченко

**XVII областной фестиваль
«Юные интеллектуалы Среднего Урала»
Конкурс-форум «Мы –уральцы»**

ЗАДАНИЯ

заочного этапа

**областного краеведческого конкурса
«Юные знатоки Урала», посвященного
100-летию Великой российской революции,
100-летию авиации на Урале,
100-летию создания
первой комсомольской организации в России
и 100-летию открытия Горного института
в Екатеринбурге
(5-6 класс, индивидуальная работа)**

**г. Екатеринбург
2016/17 уч. год**

Уважаемые участники конкурса «Юные знатоки Урала»!

Конкурс этого года посвящён нескольким 100-летним юбилеям, каждый из которых важен для истории всей нашей страны – России и региона, в котором мы живем, - Урала. Вам может показаться, что для конкурса выбраны очень серьезные темы. И это действительно так. Однако мы решили, что вам следует поразмышлять над ними, ведь через них вы сможете хоть чуть-чуть составить представление о тех временах, в которые жили ваши прапрадедушки, прадедушки, дедушки и папы, ваши прапрабабушки, прабабушки, бабушки и мамы.

Мы предлагаем вам познакомиться с заданиями, разделенными на 5 блоков:

- задания, посвященные 100-летию Великой Российской революции;
- задания, посвященные 100-летию авиации Урала;
- задания, посвященные 100-летию комсомола Урала;
- задания, посвященные 100-летию со дня открытия Горного института в Екатеринбурге;
- задания «Историческая мозаика», посвященные различным памятным датам уральской истории.

Ваша задача – выполнить 10 заданий конкурса из 21 предложенного. В каждом блоке вам необходимо выбрать два задания. **Задание № 19 является обязательным для выполнения всеми участниками конкурса.** Работы, выполненные на «отлично», максимально оцениваются в 50 баллов. Еще 50 баллов вы сможете заработать на очном этапе нашего конкурса – за выполнение заданий интегрированного тура и защиту творческого задания № 19. Если вы ответственно отнесётесь к выполнению заданий на заочном и очном туре, то сможете стать 100-балльниками.

Одно из главных требований к вам — при оформлении работы не использовать компьютер. Мы очень хотим увидеть ваш красивый, ровный, аккуратный почерк, поэтому просим вас присылать свои работы в рукописном виде в школьных тетрадях или альбомах. Конечно, компьютером вы можете пользоваться во время поиска необходимых для выполнения конкурсных заданий сведений.

Еще хотелось, чтобы ваши работы были грамотными, поэтому попросите взрослых проверить их на наличие грамматических, синтаксических и лексических ошибок. Членам жюри всегда приятнее читать работы, в которых таких ошибок нет.

Для того, чтобы выполнить предложенные задания, вам необходимо:

- настроиться на серьёзный лад и подготовиться к кропотливой работе по изучению документов, литературных произведений, рассказывающих о нашем крае, памятников истории и культуры, которые есть у нас на Урале;
- обратиться за помощью к родителям, которым, мы надеемся, будет также интересно вместе с вами выполнять задания;

- поработать в библиотеках, где вы сможете найти необходимые книги и, естественно, подсказки для ответов на поставленные вопросы;
- познакомиться с материалами музеев, которые находятся с вами рядом: школьных, муниципальных, областных;
- обязательно указывать источники, на которые вы опирались при выполнении выбранных вами заданий.

Очень надеемся, что вам понравятся и сами задания, и процесс поиска ответов на поставленные вопросы. Хотелось, чтобы ваши родители помогли вам в этом поиске, но не выполняли полностью всю работу за вас.

Желаем удачи всем участникам конкурса!

Блок 1. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Современным детям не очень понятно слово «революция», поэтому объясним его значение – это коренное изменение в чем-либо, к примеру, в жизни общества, самым серьезным образом повлиявшее на судьбы людей. К таким изменениям в жизни России привели февральские и октябрьские события 1917 года. В результате этих событий Россия стала Республикой Советов, к власти в стране пришла партия большевиков, опирающаяся на поддержку рабочих и крестьян. По-разному сегодня оценивают события тех далеких лет, но из истории их выкинуть нельзя.

Задание 1. ГЕРБ ИМПЕРАТОРСКОЙ РОССИИ (5 баллов).

Перед вами герб Российской империи в эпоху правления императора Николая II (1) и герб современной России - Российской Федерации (2). Выберите пять символов, являющихся общими для этих гербов, и сравните их значение с точки зрения различных исторических эпох. Сделайте самостоятельные выводы. Для удобства выполнения задания оформите ответ в виде таблицы.

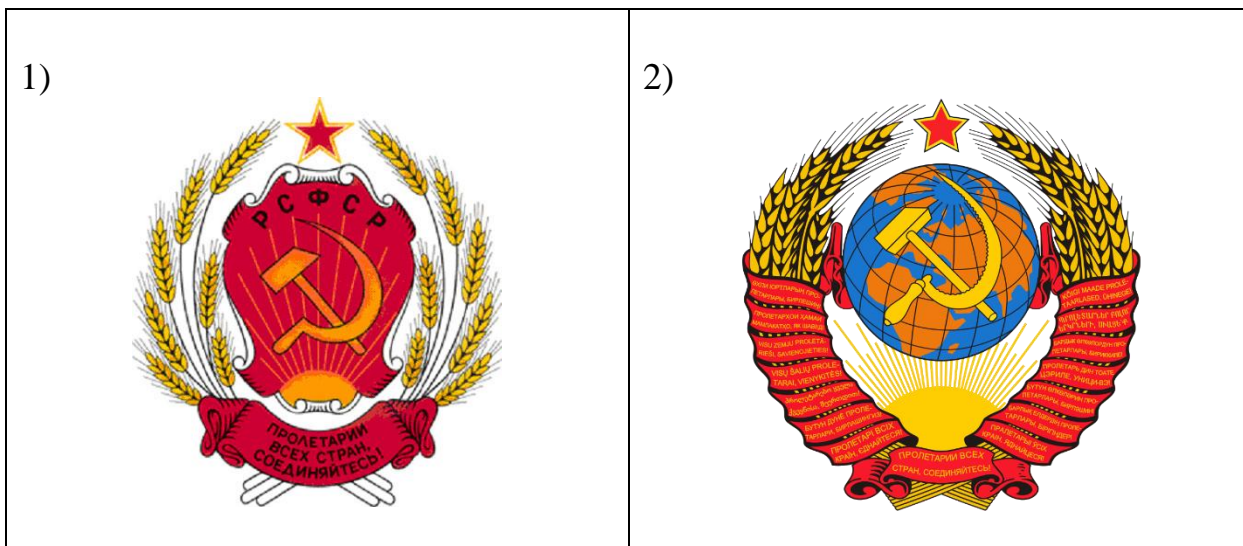
<i>Значение символа герба Российской империи</i>	<i>Значение символа герба Российской Федерации</i>
<i>Символ 1</i>	
<i>Символ 2</i>	
<i>Символ 3</i>	
<i>Символ 4</i>	
<i>Символ 5</i>	

Вывод:



Задание 2. ГЕРБ СССР (5 баллов).

Перед вами герб страны, которая называлась первоначально Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (Советская Россия), а затем, объединившись с другими республиками, стала называться СССР (Союз Советских Социалистических Республик). Выберите пять общих символов для этих гербов и объясните их значение (5 баллов).



Задание 3. СИМВОЛ ШКОЛЫ (5 баллов).

Есть ли герб у вашей школы? Если есть, то нарисуйте его и объясните значение символов, которые в нем используются. Если такого герба нет, то придумайте собственный герб для вашей школы, обязательно используя 5 символов. Значение символов объясните.

Задание 4. ПАМЯТЬ О ПОСЛЕДНЕМ ИМПЕРАТОРЕ РОССИИ (5 баллов).

В ходе революционных событий 1917 года император России Николай II отрекся от престола, то есть перестал быть российским царем (это произошло 2 марта 1917 года), а летом его семья по решению Временного правительства была сослана в Тобольск. Весной 1918 года император Николай II вместе с семьей и прислугой был доставлен в город Екатеринбург, где в июле того же года закончилась жизнь всех членов императорской семьи. К сожалению, все революции в обществе связаны с гибелью людей. В г. Екатеринбурге установлен памятник семье Николая II. Место его расположения – перед входом в Храм-на Крови (полное название – Храм-Памятник на Крови во имя Всех святых, в земле Российской просиявших).

1. Найдите информацию об авторе этого памятника (1 балл).

2. Ответьте на вопрос, почему скульптор решил создать такое произведение (1 балл).

3. Попробуйте сами придумать памятник царской семье и нарисовать его на листе форматом А-4(3 балла).



Задание 5. ИМПЕРАТОРСКИЕ ДЕТИ (5 баллов).

Найдите в библиотеке книги, рассказывающие о семье Николая II, и напишите небольшие характеристики его детям: дочерям Ольге, Татьяне, Марии, Анастасии и сыну Алексею (личные качества детей, чем увлекались, что читали, во что играли и т.д.). Каждая характеристика оценивается в 1 балл.



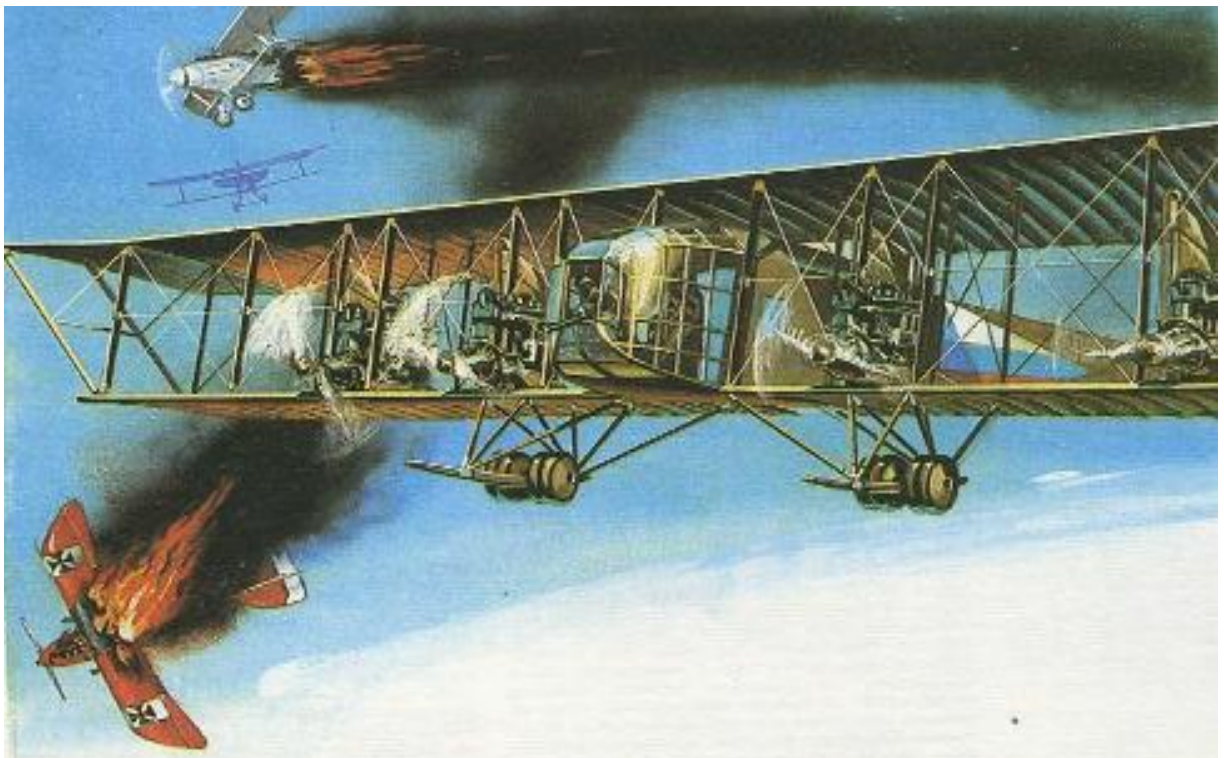
БЛОК 2. АВИАЦИЯ НА УРАЛЕ

Первые полеты над Екатеринбургом еще в 1911 году совершил А.А. Васильев, а в 1917 году здесь был создан кружок любителей авиации, а потом и аэроклуб. Тогда же по инициативе выпускника одесской авиашколы, военного летчика А.Д. Муратова был образован первый уральский авиационный отряд. В начале 1920-х годов начались первые гражданские полеты по маршруту Свердловск – Магнитогорск. В 1930 году недалеко от города Свердловска был создан военный аэропорт Кольцово – ныне один из крупнейших современных международных аэропортов. В 1938 годы появился аэропорт в Челябинске, а в 1965 году - в Перми. Многие летчики, родившиеся или служившие на Урале, стали Героями Советского Союза в 1930-е годы, в годы Великой Отечественной войны.

Задание 6. ПЕРВЫЕ РОССИЙСКИЕ САМОЛЕТЫ (5 баллов).

Перед вами рисунок первого российского самолета-бомбардировщика. На фотографии ниже – российский бомбардировщик-ракетоносец, самый скоростной самолет с винтовыми двигателями. Ознакомьтесь с литературой по истории российской авиации. Внимательно изучив рисунок и фото, выполните задания:

- 1) составьте сравнительную таблицу технических данных этих самолетов (2 балла);





- 2) найдите чертежи самолетов и на их основании нарисуйте эти самолеты на листе форматом А-4 (3 балла).

Задание 7. СТАРЫЙ АЭРОПОРТ (5 баллов).

Внимательно посмотрите на фотографию и ответьте на вопросы.

1. Что за аэропорт изображен на этой фотографии? Где он находится и как называется? (1 балл).



2. Определив место нахождения данного аэропорта, сделайте его фотографию (1 балла).

3. Составьте карту-схему данного аэропорта с указанием типов самолетов, которые совершали с него перелеты. Для удобства выполнения задания можно использовать лист формата А-3 (3 балла).

Задание 8. ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕТЧИКИ-УРАЛЬЦЫ (5 баллов).

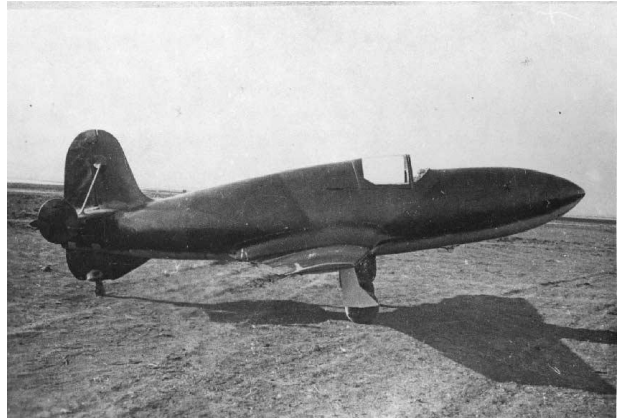
Определите фамилии летчиков и соотнесите их портреты с небольшими подсказками к этим портретам. Подпишите имена летчиков под портретами и сделайте пояснения к подсказкам.

Летчик	Подсказка
1)  <hr/>	А)  <hr/>
2)  <hr/>	Б)  <hr/>

3)



В)



4)



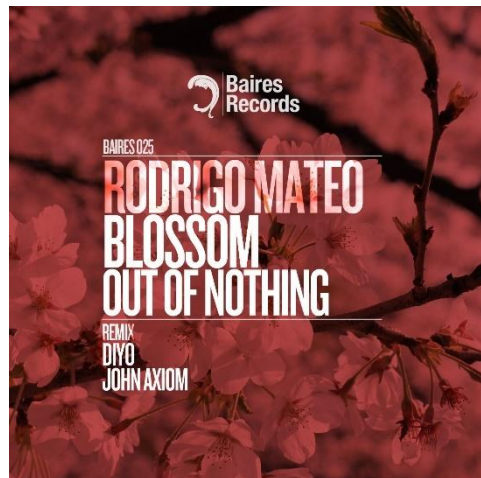
Г)



5)



Д)



БЛОК 3. 100 ЛЕТ УРАЛЬСКОМУ КОМСОМОЛУ

Первая комсомольская организация в России была создана в августе 1917 года в Екатеринбурге, а в сентябре 1917 года такая организация появилась в Челябинске. Российский Коммунистический Союз Молодежи (РКСМ) был создан гораздо позднее – в октябре 1918 года. Так что уральские комсомольцы – первые.

Задание 9. ЧТО ТАКОЕ КОМСОМОЛ? (5 баллов).

Задайте вопросы своим бабушкам и дедушкам (прабабушкам и прадедушкам). Запишите ответы в тетрадь.

1. Что такое комсомол?
2. Как расшифровывается аббревиатура ВЛКСМ?
3. Нравилось (не нравилось) ли им быть комсомольцами? Почему?
4. С какого возраста можно было вступать в комсомол?
5. Помнят ли они, кто давал им рекомендацию в комсомол?
6. Какое комсомольское дело им особенно запомнилось?
7. Какую комсомольскую песню ваши бабушка и дедушка помнят лучше всех? Попросите их спеть эту песню вам. Узнайте авторов этой песни.
8. Сохранились ли в вашей семье какие-то атрибуты комсомола (например, комсомольский значок, комсомольский билет, комсомольская путевка, комсомольская грамота и т.п.). Сфотографируйте этот атрибут и приложите фотографию к своей работе.
9. Спросите у бабушек и дедушек (прабабушек и прадедушек), почему они сохранили (не сохранили) свои комсомольские атрибуты?
10. Какая организация в нашей стране считается в настоящее время преемницей комсомола?

Задание 10. ПАМЯТЬ ПОТОМКОВ (5 баллов).

Перед вами – памятники комсомольцам, установленные в разных городах Урала. Выполните предлагаемые задания.

1. Определите, что это за памятники (в каком городе Урала установлены, скульптор, материал, из которого сделаны памятники) (2 балла).
2. Сочините четыре стихотворных строки, посвящение любому из памятников (3 балла).

1)



2)



3)



4)



5)



Задание 11. КОМСОМЛЬСКАЯ ШИФРОВКА (5 баллов).

Определите по рисункам, какое слово зашифровано.

1)



2)



3) 	4) 	
5) 	6) 	7) <p>Его зарыли в шар земной, А был он лишь солдат, Всего, друзья, солдат простой, Без званий и наград...</p>
8) 	9) 	10) 

Задание 12. ЮНЫЙ ПИОНЕР СОВЕТСКОГО СОЮЗА (5 баллов).

Найдите рядом с собой человека, который был когда-то пионером. Попросите его рассказать о том времени. Запишите рассказ этого человека, но не забудьте оформить его по всем правилам (то есть дайте своему герою прочитать текст и возьмите у него подпись, что он с этим текстом согласен).




БЛОК 4. УРАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Решение об открытии в Екатеринбурге горного института было принято императором Николаем II еще в 1914 г., но торжественное открытие института состоялось только 9 октября 1917 года. Это было первое на Урале высшее техническое учебное заведение. С тех пор прошло 100 лет, но открытый институт (ныне – Уральский государственный горный университет) по-прежнему является главным на Урале учебным заведением, готовящим специалистов в области горного дела.




Задание 13. *ГОРНЫЕ РАБОТНИКИ (5 баллов).*

Определите по ребусам, о каких горных профессиях идет речь.

1)

”	””	’	”	СТ
				

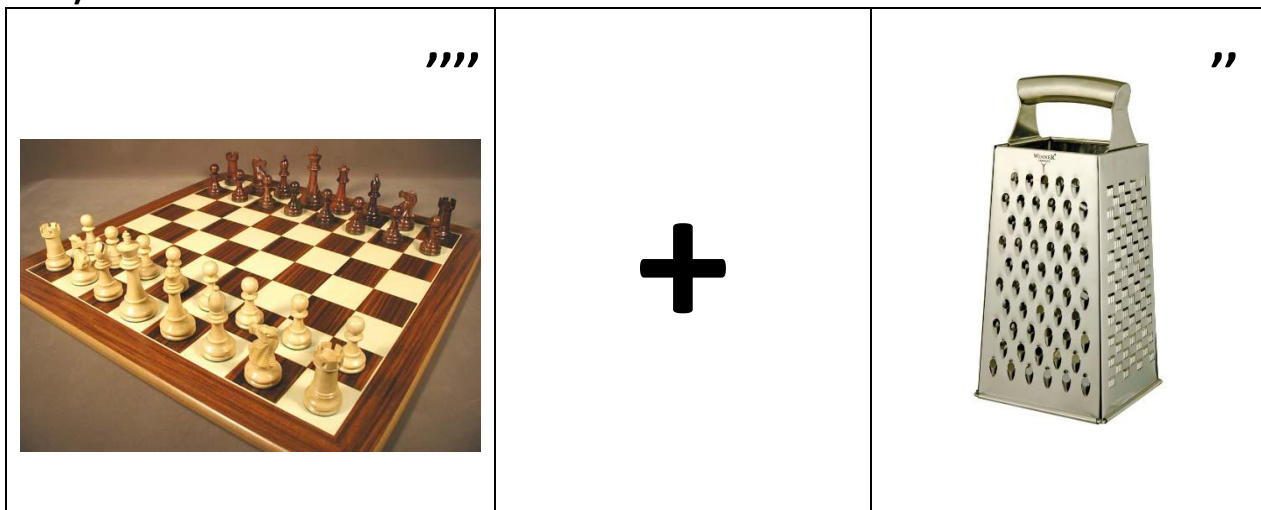
2)

Греч.	Греч.	
		

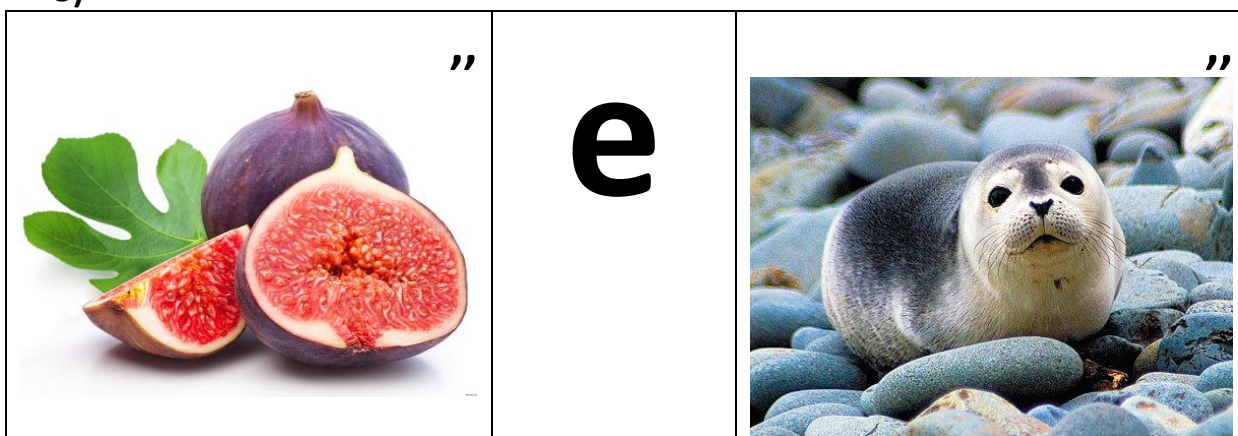
3)



4)



5)



Задание 14. ДЕТИ ГОРНЯКОВ (5 баллов).

Имя Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852 – 1912) всем уральцам хорошо известно. В 2017 году в России отмечается 165 лет со дня его рождения. Это один из немногих русских писателей, посвятивших свое творчество горному делу на Урале. Самые знаменитые его произведения - «Горное гнездо», «Приваловские миллионы», «Три конца» - написаны не для детей, но у него есть повести и рассказы, посвященные детям. Прочитайте приведенные отрывки и выполните задания:

1. Определите, о каких произведениях Д.Н. Мамина-Сибиряка идет речь (1 балл).
 2. Какую работу на фабрике выполнял Прошка и с какой целью (отрывок 1)? (1 балл).
 3. Что означает занятие «гонять барабан» (отрывок 2)? (1 балл).
 4. О каких занятиях уральцев говорится в отрывке 3, почему автор сравнивает старателей со свиньями? (1 балл).
 5. Сравните первое и второе произведение: какие общие черты в жизни детей вы можете выделить? (1 балл).
-
- 1) ... Федорка провожала братишку до самого пожога, где он «бил руду», то есть большие куски обожженной железной руды разбивал в мелкую щебенку. Пожог стоял в самом дальнем углу громадного фабричного двора. Снаружи виднелись только серые толстые стены, выложенные из крупных камней. Внутри пожог разделялся на два двора: в одном постоянно обжигалась новая руда, а в другом – ее разбивали в щебенку такие же мальчуганы, как Прошка, да еще две пожилые женщины, вечно завязанные какими-то тряпками.
 - 2) ... Итак, ильин день наступил. Ермошка проснулся, по обыкновению, рано, но провалялся на своей наре лишний час, благо сегодня ему не нужно «гонять барабан». В отворенную дверь казармы заглядывало горячее, летнее солнце, так что глазам было больно. Первым делом Ермошка сбегал к ближайшей выработке и приблизительно умылся, т. е. размазал по лицу полосами яркожелтую приисковую глину. Затем он надел новую ситцевую рубаху, плисовые порыжелые шаровары, пригладил скатавшиеся копной волосы на голове и почувствовал себя окончательно в праздничном настроении.
 - 3) ... - Ишь, старатели как землю роют, - любовно заметил ФлегонтФлегонтович, опытным глазом рассматривая работу. - Точно свиньи ходили... Все золото ищут. Только и отпетый, скажу я вам, народ и дело свое ух как знают: продадут и выкупят. По всему Уралу таких вот шурфов сколько они в год сделают - миллионы. И найдут золото, уж поверьте мне! Где, кажется, и подумать нельзя, чтобы золоту быть, а старатель выкопал ямочку - глядишь, оно и полезло. Здесь по всем деревням уж такой народ живет, сызмальства около золота ходит.

Задание 15. ГОРНЯКИ – ЗЕМЛЯКИ (5 баллов).

В письме екатеринбургскому Голове А.Е. Обухову в 1917 году Николай II писал: «Надеюсь, что учреждаемый новый рассадник знаний по горному делу даст родине полезных тружеников на поприще этой важной отрасли промышленности». В институте работали выдающиеся ученые, его выпускники внесли заметный вклад в развитие промышленности нашей страны, а также ее отдельных регионов, прежде всего Урала. Предлагаем вам назвать имена тех ученых, преподавателей, выпускников горного института (ныне – Уральский государственный горный университет), кто работал (работает) на Среднем Урале (Свердловской области). Для этого даем подсказки в виде первых букв фамилии, имени и отчества, а также небольшой характеристики.

	Ф.И.О.	Подсказка
1.	КМО	Этот человек написал несколько десятков работ по геологии, гидрогеологии, палеонтологии и краеведению.
2.	КНП	Главный жизненный девиз этого человека – «Живу для людей».
3.	ААН	Этот человек не только геофизик, но и известный уральский краевед.
4.	РЭЭ	Окончив горный институт по специальности «строительство горных предприятий», этот человек почти 30 лет работал по специальности, а потом пришел в большую политику.
5.	СГП	Этот человек является одним из основоположников скважинной электроразведки, участником открытия целого ряда месторождений.

Задание 16. УРАЛЬСКИЙ ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ (10 баллов).

80 лет назад, в 1937 году, в городе Свердловске был открыт Свердловский геологический музей. Сегодня это Уральский геологический музей по адресу: г. Екатеринбург, ул. Хохрякова, 85. Посетите музей вместе с родителями или классом, выберите 7 интересных для себя экспонатов, сфотографируйте и найдите подробную информацию о них. Запишите все в тетрадь (каждое описание может составлять до 0,5 тетрадного листа).

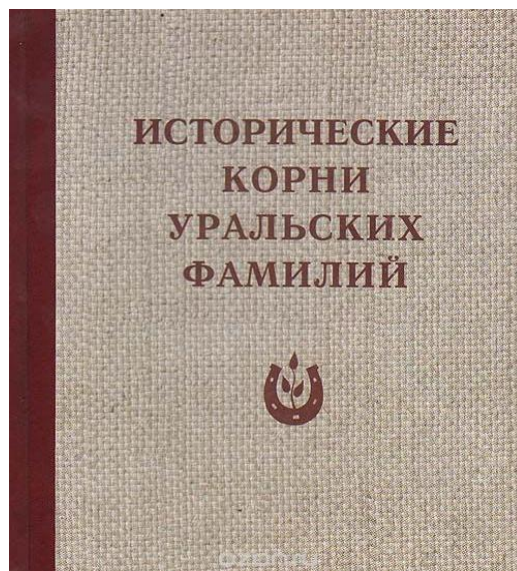
БЛОК 5. ИСТОРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА: ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ.**Задание 17. ЮБИЛЕЙНАЯ ДАТА (5 баллов).**

Перед вами – 10 изображений, имеющих отношение к какой-то юбилейной дате, связанной с уральской историей (событием, личностью). Определите, что это за даты. Ответы впишите в тетрадь под определенными цифрами: 1, 2, 3 и т.д.

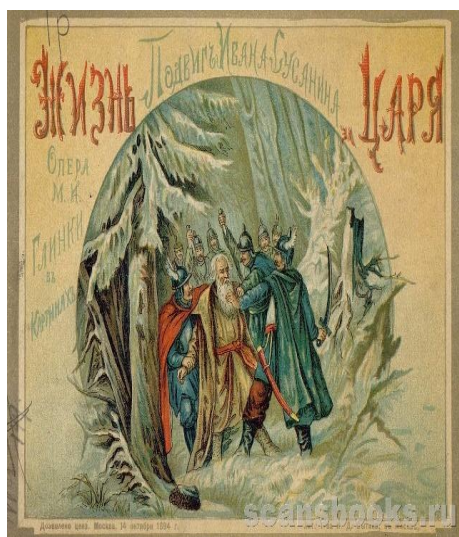
1.



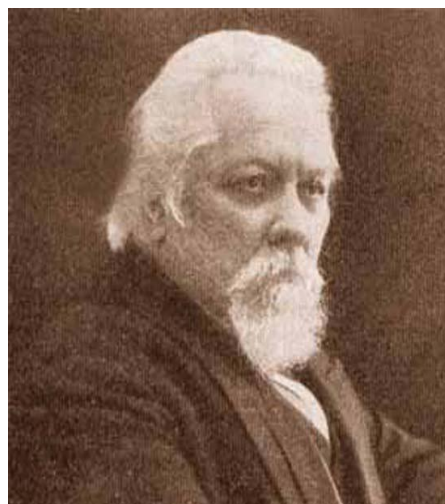
2)



3.



4.



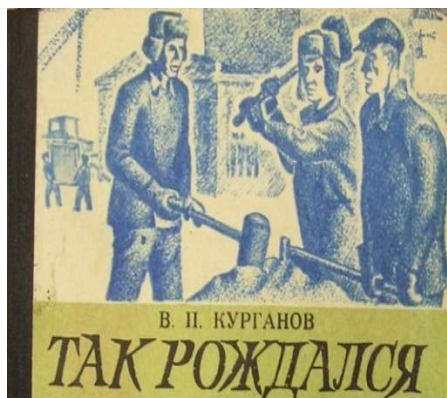
5.



6.



7.



...

8.



9.



10.



Задание 18. СЛАВНЫЙ УРАЛЬСКИЙ ГОРОД (5 баллов).

Соотнесите название города и событие, связанное с ним. Ответ запишите следующим образом (впишите рядом с цифрой правильную букву):
 1____; 2____; 3 ____; 4 ____; 5 ____; 6 ____; 7 ____; 8 ____; 9____;
 10_____.

Город Урала	Исторический факт
Челябинск	А. 75 лет назад выпущен первый в СССР самолет с реактивным двигателем (ЖРД Д-1-А-1100).
Свердловск	Б. 65 лет назад впервые в СССР начался выпуск настенных телефонных аппаратов.
Копейск	В. 75 лет назад появились первые на Урале троллейбусы.
Уфа	Г. 190 лет назад впервые в России методом «сжатого воздуха» изготовлены косы.

Златоуст	Д. 70 лет назад впервые в мире организован серийный выпуск карьерных экскаваторов с ковшами емкостью 3 — 5 кубометров.
Екатеринбург	Е. 5 лет назад открылся первый в России музей наперстков.
Арти	Ж. 165 лет назад сделана первая в России операция на зобе.
Пермь	З. 160 лет назад впервые в России получена орудийная литая сталь.
Нижний Тагил	И. 55 лет назад запущена первая очередь первого в мире завода по обогащению урана центрифужным методом.
Новоуральск	К. 145 лет назад открыто первое на Урале национальное среднее специальное заведение – татаро-башкирская учительская школа.

Задание 19. ЮБИЛЯР-УРАЛЕЦ (5 баллов).

Представим себе (а может быть, в некоторых случаях это будет и на самом деле), что у вашего знаменитого земляка, или знакомого, или родственника в 2017 году будет юбилей. Придумайте ему оригинальное поздравление, но обязательно так, чтобы было понятно, что этот человек – **НАСТОЯЩИЙ УРАЛЕЦ!** Подготовьте презентацию этого задания и пришлите нам ее видеозапись. Победители заочного этапа должны будут представить данную творческую работу на очном туре конкурса. Время представления – не более 4 минут.

Задание 20. УРАЛЬСКАЯ ПЕСНЯ (5 баллов).

Много песен сложено о нашем уральском крае. Поинтересуйтесь, какие из них знают ваши родители. Выучите вместе с мамами и папами одну из таких песен и запишите ее на диск. Пришлите этот диск нам. Мы с удовольствием его послушаем.

Задание 21. ПРИГЛАШЕНИЕ В ГОСТИ (5 баллов).

Каждый из нас любит то место, в котором родился и живет. Это может быть село, деревня, поселок или город, но каждый из этих населенных пунктов имеет свои особенности, свою неповторимую красоту. Пригласите нас к себе. Придумайте стихи, песни, эссе, презентацию, любую другую творческую работу, увидев которую, каждый захотел бы приехать к вам в гости.

Список рекомендуемой литературы

1. Авиация: Детская энциклопедия. – М.: Росмэн-пресс, 2010.
2. Августейшие сестры милосердия/Сост. Н.К. Зверева. – М.: Вече, 2006.
3. Авиация. Энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
4. Венценосная семья: Фотоальбом. – М.: Ковчег, 2006.
5. Веробьян Б.С. История зарождения воздухоплавания и авиации в России. – М.: Техносфера, 2008.
6. Ворожейкина Н.И., Виноградова Н.Ф. Наша Родина в прошлом. Беседы по истории России. 3 класс. – Смоленск, 1998.
7. Ворожейкина и др. Наша Родина и современный мир. Беседы о России. 4 класс. Ч.1. ,Ч.2. – Смоленск, 1999.
8. Воскобойников В. Царская Семья. – СПб.: Амфора, 2014.
9. Гайдар А. Тимур и его команда. – М.: АСТ, 2015.
10. Дуняшин А. Космос. Ракеты. Судьбы. – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2001.
11. Екатеринбург: Энциклопедия. – Екатеринбург: Академкнига, 2002.
12. Зеленые горы, пестрый народ: В поисках связующих нитей: По следам путешествий Д.Н. Мамина-Сибиряка. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2008.
13. История Урала: словарь-справочник/ Сост. И.С.OGOновская. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.
14. Корепанов Н.С., Блинов В.А. Город посредине России: Культурно-исторические очерки. – Екатеринбург, 2005.
15. Кравцова М. Воспитание детей на примере святых царственных мучеников. – М.: Вече, 2013.
16. Литвяк Е. Праздник белого цветка: детям о Царской семье. – Минск, 2010.
17. Майоров В., Майорова И. Герои России Уральского Федерального округа. – Екатеринбург, 2012.
18. Летопись столетия: по страницам газеты «Уральский рабочий». – Екатеринбург: Издательский дом «ПАКРУС», 2000.
19. Мамин-Сибиряк Д.Н. Аленушкины сказки. – Свердловск: Свердл. кн. изд-во, 1987.
20. Мамин-Сибиряк Д.Н. Зимовье на Студеной. Рассказы. Очерки. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1978.
21. Миллер Л.П. Трагедия последнего Государя и его семьи. - М.: Паломник, 2012.
22. Мой род в истории / Авт.-сост. А.Г. Мосин. – Екатеринбург, 2007.
23. Мосин А.Г. Династия Романовых в истории России (1613-1917): Уральский взгляд. – Екатеринбург: ООО «Меридиан», 2013.
24. Николай II: Последний Российский Император / Сост. О.Н. Котомин. - СПб.: Альфа-колор, 2006.
25. Опорный край России. Свердловская область вчера, сегодня, завтра. – Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий, 2015.

26. Официальные символы Свердловской области и составляющих ее муниципальных образований. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2007.
27. Помним и храним память о земляке. – Екатеринбург: ООО «Новый стандарт», 2015.
28. Пронин Л. А. Уральский геологический музей. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1985.
29. Свердловская область: иллюстрированная краеведческая энциклопедия. – Екатеринбург: «Квист», 2009.
30. Сингаевский В.Н. Военно-государственные символы России. – М.: АСТ; Полигон; Харвест, 2008.
31. Соболева Н., Артамонов В. Символы России. – М.: Панорама, 1993.
32. Тарнавский Валерий, Тарнавский Виталий. Детская энциклопедия авиации. – М.: Полигон, 2006.
33. Хрестоматия по литературе Урала для начальной школы. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002
34. Цесаревич: Документы, воспоминания, фотографии / Сост. О. Барковец, А. Крылов. – М.:Вагриус, 1998.
35. Шепелев Л. Чины и мундиры горной службы // Родина. – 2001. – № 11.
36. Урал в панораме XX века. – Екатеринбург, 2000.
37. Энциклопедия литературных героев: русская литература второй половины XIX века. – М.: Олимп: АСТ, 1997.